エチオピアにおける高齢者の生活実践に関する地域研究 -エチオピア西南部・アリの人たちの事例から-

平成 20 年度入学

参加したフィールドスクール:エチオピア・フィールドスクール

調査地(調査国):エチオピア

野口 真理子

キーワード: 老人, エイジング, ケア, 語り

自分の研究テーマについて

医療技術や医療サービスの発達などにより、ここ数年の間にいわゆる「先進国」が次々と高齢社会を迎える中、これまで「途上国」と言われてきた国々でも高齢化は進みつつある。また、先進国では一般に、老人は身体機能の低下や疾病などの理由により生産活動が行えず、経済的に自立した生活を送ることが難しいとみなされている。そのため彼らはしばしば消極的に捉えられてきた。

60年代後半には、老いに関する人類学的研究が盛んになる。グラスコックとファインマンは、7つの老いの指標を提示しているが (Glascock, Feinman 1981)、どの指標を用いて「老人」を定義し、彼らその社会においてどんな役割を担っているかは、それぞれの地域・文化によって様々である。

しかし、全体としてアフリカがいわゆる「高齢化社会」を未だ迎えていないという論調は支配的で、 特にアフリカにおける老人の実態を把握するような事例研究の積み重ねはほとんどなされていない。

そこで、エチオピア南西部の農村で暮らす老人に注目し、一般に「社会的負担」とみなされがちな老人たちが、実際にどのように生活し、また周囲の人々とどのように関わり合っているかを本研究で明らかにする。本調査対象のアリの人たちは年齢を数えないが、出生の順位や様々な事件によって相対的に年齢を把握している。彼らが「老い」をどのように捉えているか、自らの生活をどのように語るかに注目することで、アリの社会における「老い」を明らかにする。

フィールドスクールから得られた知見について

今回参加したエチオピア・フィールドスクールには、エチオピアをフィールドとはしていない研究者や、アジスアベバ大学の学生も多数参加した。さらに、内容が盛りだくさんで、JICA のプロジェクトサイトやアワサのフィッシュマーケット、メツァ村の障害児学級など、普段調査で来るときにはなかなか行かないような所も訪問させていただいた。



写真1:アワサのフィッシュマーケット。漁から帰ってきてその場で売り、要望があればその場で裁いたり、食べたりが可能である。



写真2:筆者の調査地メツァ村に今年度から開講された障害児学級の授業風景。

プログラム期間中には様々な地域やテーマで研究する人々の話を聞き、議論する中で、自分にない視点や考え方に触れることができた。プログラムの最初に行われた2日間の座学においてもそのテーマは多岐にわたり、特にエチオピアの歴史や、エチオピアにおける高齢者問題についての講義は、これから

自身がエチオピアで老いに関して調査研究するにあたって興味深く聞くことができた。フィールドワークの際には1つの地域に長く調査で入ることが多いため、このようにエチオピアの他の地域や研究テーマに関する講義を聞けたのは本当に貴重な体験となった。

特に高齢者問題に関する講義はアジスアベバにおける高齢者福祉に関する講義であったが、社会福祉制度が未だ整っていないといえるエチオピアにおいて高齢者の実情がわかるような事例研究を行うことの意味を再確認できた。

フィールドスクールで学んだことがどのように研究テーマに生かせるか?

先に述べたとおり、エチオピアにおいて高齢者の生活の実情を示せるような事例研究の積み重ねを行うことは急務であり、制度や政策にとらわれない「ケア」がどのように可能なのか、考えていく必要があると強く感じている。今回のエチオピア・フィールドスクールにおいて様々な研究テーマをもつ学生や研究者と意見を交わすことにより、自身の研究の中で検討が足りていない部分や、もっと深めることができそうな要素があることを認識することができたし、何より今後研究を続けていく中で大事にしなくてはいけない人脈を作ることができたと思う。

人々や地域は違っても、人間にとって「老い」は長く生きれば生きるほど必ず経験するものである。また「老人」だけでなく、「ケア」を必要とするような人々はたくさん存在する。彼らにとっての「生きやすい」社会の在り方を模索し、実践的な地域研究者として地域の発展につなげていきたいと考えている。



写真3:彼はメツァ村に住むアリの老人の一人。息子たちや隣人と助け合い日々暮らしている。彼の牛に川の水を飲ませているところ。

参考文献

Glascock, A.P.& Feinman, S.L.(1981) 'Social Asset or Social Burden: Treatment of the Aged In Non-Industrial Societies,' Fry, C.L.& contributors eds., *Dimensions: Aging, Culture and Health*, Praeger Publishers: 13-29.